

Raport z ewaluacji wewnętrznej	
<u>Cel ewaluacji:</u> Pozyskanie informacji w jakim stopniu uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Czy na skutek podejmowanych działań podnoszona jest jakość kształcenia w naszej szkole i w jakim stopniu uczniowie radzą sobie na egzaminach zewnętrznych?	
<u>Sposób prezentacji wyników ewaluacji:</u> - Dyrekcji szkoły, nauczycielom – w formie prezentacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej; - Uczniom – wnioski z raportu wychowawcy przekażą na godzinach wychowawczych; - Rodzicom - wnioski z raportu wychowawcy przekażą na zebraniach z rodzicami. Raport będzie również dostępny na stronie internetowej szkoły.	
<u>Opis przedmiotu ewaluacji.</u> <u>Wymaganie</u> 3.Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	
WYNIKI EWALUACJI	
Co robimy dobrze ?	Co jest naszym problemem do rozwiązania?
<ol style="list-style-type: none">1. Wszyscy nauczyciele znają podstawę programową nauczanego przez siebie przedmiotu ,2. Programy nauczania przygotowane przez nauczycieli naszej szkoły zawierają wymagania z podstawy programowej,3. Wszyscy nauczyciele naszej szkoły monitorują realizację podstawy programowej (większość na bieżąco),4. Nauczyciele uczący w klasach I i II technikum zrealizowali w tych klasach nową podstawę programową ,5. Warunki lokalowe szkoły wspierają nauczycieli w realizacji podstawy programowej,6. W szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów.7. Do badania przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów stosuje się różne formy pomiaru dydaktycznego.8. W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów.9. O wnioskach z analizy informowani są uczniowie i rodzice.	<ol style="list-style-type: none">1. Część nauczycieli (wg ankiety 40%) powinna dokonać wyboru programu nauczania do swojego przedmiotu gwarantującego efektywne nauczanie treści ujętych w podstawie programowej.2. Nie wszyscy uczniowie radzą sobie z nabywaniem wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.3. Rozbieżność w odpowiedziach nauczycieli i uczniów na temat wspierania i motywowania uczniów do nauki przez nauczycieli.

<p>10. Wdrażane wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia .</p> <p>11.Nauczyciele wspierają i pomagają uczniom w ich problemach edukacyjnych,</p> <p>12.Wskaźniki EWD wskazują jesteśmy szkołą sukcesu</p> <p>13.Uczniowie dobrze radzą sobie na egzaminach zewnętrznych</p>	
<p style="text-align: center;">Rekomendacje, czyli co proponujemy zrobić, aby poprawić pracę Szkoły:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalić i poszerzać stosowane sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się. 2. W dalszym ciągu modyfikować plany nauczycielskie (rozkłady materiałów) do indywidualnych potrzeb danej klasy. 3. W dalszym ciągu analizować osiągnięcia uczniów oraz formułować i wdrażać wnioski służące doskonaleniu pracy i dające możliwość uzyskania przez uczniów lepszych wyników w nauce. 4.Pracować nad rozwojem oferty pozalekcyjnej ,badać na bieżąco zapotrzebowanie na konkretne zajęcia dodatkowe oraz wskazywać uczniom pozytywne aspekty płynące z udziału w zajęciach pozalekcyjnych. 5. Dokonywać od roku szkolnego 2015/16 porównań wyników egzaminów gimnazjalnego i maturalnego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych. 6. Nauczyciele powinni nadal doskonalić swój warsztat pracy i wykorzystywać w procesie dydaktyczno-wychowawczym atrakcyjne formy pracy w celu zwiększenia aktywności uczniów, zachęcania ich do wysiłku i samokształcenia. 7. Mobilizować rodziców do kontrolowania pracy uczniów w domu i czasu jaki uczniowie poświęcają na naukę w celu podniesienia efektów nauczania. 	

Opracował Zespół ds ewaluacji w składzie: mgr A. Adamus, mgr J.Chabior-Gay, mgr B. Jędrzejczak, mgr B. Majewska, mgr K.Sodo, mgr M. Szewczyk, mgr A.Zagrodzki.
Koordynator Zespołu mgr D. Imach

Załącznik :

- szczegółowy raport z pracy zespołu ewaluacyjnego