

**EUROPEJSKI
PLAN ROZWOJU SZKOŁY
W LATACH 2015-2020**

Zespół Szkół Elektronicznych i Informatycznych

w Sosnowcu

Opracowała: mgr Anna Adamus



Europejski Plan Rozwoju Szkoły utworzony jest jako kontynuacja dotychczasowej aktywności kadry i uczniów w wymiarze europejskim – udział w projektach europejskich w latach ubiegłych- traktowanej jako baza wyjściowa dla dalszego rozwoju i modernizacji szkoły, oraz zawiera elementy poszerzające i obejmujące większą ilość kadry i uczniów, a także aktywności umacniające dotychczasowe efekty zarówno w wymiarze wewnątrzszkolnym jak i w otoczeniu społecznym szkoły i w jej siatce powiązań ze szkołami w Europie.

Aktywność tą zainicjował wyjazd grupy nauczycieli ZSEiI do Paryża w marcu 1996 roku. W ramach programu Leonardo da Vinci szkoła LYCEE POLYVALENT PRIVE JULES RICHARD z Francji gościła delegację nauczycieli z dwóch techników z terenu Zagłębia szukając partnerów do współpracy. Wybór padł na Elektronika i tak szkoła z Paryża stała się na 5 lat partnerem Elektronika, współorganizatorem i gospodarzem zagranicznych staży zawodowych dla uczniów naszej szkoły.

W roku 2000 powstał w ZSEiI Klub Europejski, który zainicjował współpracę międzynarodową w ramach programu Comenius.

Pierwszy projekt w latach 2000/2001 -

"Dziedzictwo Kulturowe" realizowano ze szkołami z Włoch, Węgier i Portugalii , a drugi

w latach 2000/2003 - "Zarządzanie 2000 - jak podnieść jakość w szkole" realizowano wraz ze szkołami z Portugalii, Litwy, Danii i Norwegii.

Od 2002 r. rozpoczęto pracę nad nowymi projektami unijnymi i w efekcie zrealizowano następujące projekty:

2004/2007 - "Zarządzanie informacją w nowoczesnej Europie - zawód czy narzędzie" realizowany ze szkołami z Czech i Portugalii

2008/2010 - "Złapany w Sieć - niech zacznie to pracować dla Ciebie" realizowany ze szkołami z Czech, Portugalii i Turcji

2011/2013 - "Cyberprzestrzeń - ostateczna granica" realizowany we współpracy ze szkołami z Austrii, Portugalii, Norwegii, Turcji i Rumunii

2012-2014 - w ramach programu Leonardo da Vinci to "Ty nad poziomy...- praca bez granic" realizowany ze szkołą portugalską Fundacao Escola Profissional de Setubal.



Obecnie złożono aplikację na 3 kolejne projekty w ramach nowego programu Erasmus+, a dofinansowanie otrzymały 2 projekty:

- **„A kogo to... - nas tak!” w ramach programu mobilności kadry edukacyjnej (2015/2017)**

- **„Otwórz się na nowy wymiar” w ramach programu mobilności uczniów (2015/2017)**

Obydwa projekty wymagają stworzenia **Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły**.

W ramach pracy nad tym programem zapoznano się z kluczowymi zagadnieniami strategii.



Europa 2020, założeniami reformy szkolnictwa, systemem walidacji umiejętności nabytych przez uczniów w sposób nieformalny, w tym poza granicami kraju oraz określił potrzeby szkoły, stosując następujące narzędzia:

- analiza istniejącej sytuacji
- analiza wskaźników Edukacyjnej Wartości Dodanej
- analiza egzaminów maturalnych oraz zawodowych
- wyniki wewnątrzszkolnego mierzenia jakości w różnych obszarach
- udział uczniów w olimpiadach, zawodach, konkursach przedmiotowych itp.
- współpraca z rynkiem pracy i potencjalnymi pracodawcami
- współpraca z uczelniami wyższymi i instytucjami kształcenia
- określenie mocnych i słabych stron placówki

Wśród **mocnych stron** ZSEiI znalazły się: wysoki wskaźnik EWD czyniący naszą szkołę SZKOŁĄ SUKCESU, wysokie wyniki z egzaminów maturalnych i zewnętrznych egzaminów zawodowych. Od czasu powstania w 1965 r. ZSEiI jest stale w awangardzie szkół technicznych i z determinacją i powodzeniem pracuje na potwierdzenie swojej reputacji, jako najlepszej szkoły w dziedzinie informatyki i elektroniki, co potwierdzone zostało w 2010 roku otrzymaniem statusu Złotej Szkoły w rankingu „PERSPEKTYW”. Super ważnym czynnikiem podnoszenia jakości pracy szkoły jest wymiana wiedzy i doświadczenia z różnymi instytucjami w naszym regionie.

Nasi nauczyciele stale uczestniczą w różnych kursach oraz warsztatach, podnosząc swoje kwalifikacje zawodowe na bieżąco; bądź to indywidualnie, bądź w ramach Stowarzyszenia Aktywnych Szkół Twórczych oraz Stowarzyszenia Aktywnych Szkół Zawodowych, którego nasza szkoła jest współzałożycielem oraz aktywnym i kreatywnym członkiem. Kilku nauczycieli przedmiotów zawodowych stale współpracuje z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej KOWEZIU, który jest centralną, publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o ogólnopolskim zasięgu działania. Organem prowadzącym Ośrodek jest Minister Edukacji Narodowej. Ośrodek inspiruje, przygotowuje i koordynuje zadania w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli szkół dla dorosłych. Są tam opracowywane i realizowane przedsięwzięcia edukacyjne związane z kolejnymi etapami przemian



edukacyjnych w Polsce. Nasi nauczyciele korzystają z opracowań KOWEZIU, ale również tworzą je, podejmując pracę w branżowych komisjach, gdyż jednym z zadań Ośrodka jest współpraca w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z partnerami zagranicznymi, w szczególności z instytucjami i organizacjami państw Unii Europejskiej. Dzięki staraniom kadry dydaktycznej uczniowie uczestniczą w licznych olimpiadach przedmiotowych i konkursach wiedzy. Duża część nauczycieli aktywnie współpracuje z Okręgową oraz Centralną Komisją Egzaminacyjną, zarówno w zakresie egzaminów maturalnych, jak i zawodowych. Nauczyciele pełnią funkcje egzaminatorów, ale są również autorami i recenzentami zadań egzaminacyjnych. Ze względu na zaufanie, jakim cieszy się nasza szkoła często przeprowadzana jest tutaj standaryzacja tych zadań.

Szkoła stawia nacisk na kształcenie umiejętności podstawowych (basic skills), a także realizację kompetencji kluczowych ponadprzedmiotowych, szczególnie wykorzystanie wiedzy w nowych sytuacjach. W ramach realizacji modułowego programu nauczania uczniowie klas trzecich technikum rokrocznie uczestniczą w praktykach zawodowych, których celem jest nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy nabytej w szkole w warunkach zakładu pracy. Opiekunami praktyk są nauczyciele przedmiotów zawodowych. Szkoła oraz nauczyciele otrzymują corocznie informację zwrotną od pracodawców: ocenę pracy uczniów, ocenę przygotowania merytorycznego i organizacyjnego uczniów do wykonywania zadań w warunkach zakładu pracy. Na bieżąco realizowana jest współpraca z lokalnymi firmami, związanymi branżowo z kierunkami kształcenia w szkole, m.in. z firmą telekomunikacyjną UPC, z firmami Axence Software i Certiport. Organizowane są wizyty studyjne u pracodawców. Szkoła jest też członkiem Microsoft IT Academy oraz Cisco Networking Academy, co daje uczniom szansę uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez pracowników tych akademii, dostęp do materiałów edukacyjnych i szkoleniowych na platformie e-learningowej, zdobycie dodatkowych certyfikatów, potwierdzających ich umiejętności, wykraczające poza szkolny program nauczania. Certyfikaty te są bardzo cenne na rynku pracy podczas poszukiwania zatrudnienia w zawodzie.

Dlatego też nasi nauczyciele współpracują również z doradcami zawodowymi m.in. z Powiatowego Urzędu Pracy i na bieżąco monitorują rynek pracy pod kątem właściwego przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy.



Uczniowie Elektronika uczestniczyli w programie „**Mam zawód - mam pracę w regionie**”, którego celem było zwiększenie atrakcyjności, jakości oraz prestiżu szkół oraz placówek kształcenia zawodowego w województwie śląskim.

W szkole zostały już podjęte działania zmierzające do ułatwienia uczniom, a potem absolwentom, łagodnego wejścia na rynek pracy. Odbyły się szkolenia w ramach WDN, na których cała Rada Pedagogiczna została zapoznana z możliwościami, jakie młodzieży daje wyjście poza ramy szkoły i skorzystanie z innych metod szkolenia zawodowego, w tym zagranicznych.

Nauczyciele, w tym w szczególności nauczyciele przedmiotów zawodowych, stale podnoszą swoje kompetencje. Grupa 10 nauczycieli przedmiotów zawodowych uczestniczyła w kursie finansowanym z funduszy europejskich "Mistrz kształcenia zawodowego". Celem kursu było przygotowanie do wprowadzenia nowej podstawy programowej do techników, dostosowanie programów nauczania do postępu technicznego oraz wymogów rynku pracy. Obecnie kolejna grupa 8 nauczycieli zawodowców uczestniczy w "Nowe technologie" organizowanym przez firmę CombiData, w ramach którego nauczyciele uczestniczą w warsztatach dotyczących najnowszych technologii, odbywają 2-tygodniowe staże w polskich firmach z branży elektronicznej i informatycznej oraz uczestniczą w wizytach studyjnych w zagranicznych firmach. Daje to możliwość zweryfikowania zakresu i sposobu kształcenia zawodowego w szkole z uwzględnieniem potrzeb rynku.

Niestety, dokonując wielopoziomowej analizy pracy szkoły znaleziono również jej **słabe strony**. Wskazano obszary działania wymagające poprawy. Są to m.in. umiejętność zarządzania, umiejętności i kwalifikacje pracowników, metody nauczania i uczenia się, absencja szkolna a szczególnie praca z uczniem zagrożonym przedwczesnym opuszczeniem szkoły.

Określono **potrzeby i cele** szkoły w relacji z celami strategii EUROPA 2020 (zakłada ona osiągnięcie wzrostu gospodarczego, który będzie INTELIGENTNY – dzięki bardziej efektywnym inwestycjom w edukację, badania naukowe i innowacje).



CELE ZSEiI na lata 2015-2020:

- **Podniesienie poziomu jakości nauczania** poprzez:
 1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli
 - a. Dalszy udział nauczycieli przedmiotów zawodowych w kursach międzynarodowych i wykorzystanie zdobytej wiedzy na zajęciach praktycznych
 - b. Udział nauczycieli języków obcych w kursach metodycznych typu REFRESHER COURSES w Wielkiej Brytanii i Niemczech
 - c. Nauka języka i doskonalenie umiejętności językowych nauczycieli innych przedmiotów – kursy językowe w Polsce i Europie
 - d. Udział nauczycieli zainteresowanych problemem zbyt wczesnego porzucania szkoły przez uczniów w kursie w ramach Projektu mobilności kadry pedagogicznej, który odbędzie się w instytucji szkoleniowej Braga Mob Mobility Open z Bragi w Portugalii
 - e. Praca nad pozyskaniem środków na wdrożenie strategicznego projektu współpracy szkół o nazwie „Przełamywanie lodów”, który promuje podejście holistyczne i podejmuje problem kompetencji kluczowych tzw. basic skills, właściwego zachowania uczniów i roli nauczyciela w procesie kształtowania młodzieży (projekt złożony, oczekuje na akceptację).
 2. Nadawanie szkole wymiaru europejskiego:
 - a. Europejska agenda cyfrowa (zapewnienie dostępu do szybkiego i bardzo szybkiego Internetu wszystkim nauczycielom i uczniom w celu wykorzystania go głównie podczas zajęć dydaktycznych dla ich urozmaicenia i uatrakcyjnienia; wykorzystywanie platform e-learningowych, e-Twinningu w kontaktach z partnerami z zagranicy itd.)
 - b. Unia innowacji (modyfikacja i doposażenie **pracowni przedmiotów ogólnokształcących** - pracowni językowych, pracowni przedmiotów ścisłych i pracowni humanistycznych - w najnowocześniejsze pomoce dydaktyczne



umożliwiający zastosowanie multimediów w dydaktyce szkolnej na miarę XXI wieku.

- **Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym (w tym przedwczesnemu kończeniu edukacji przez uczniów Technikum i Gimnazjum nr 15 przy ZSEiI) poprzez:**

1. Właściwą analizę przyczyn absencji prowadzącej często do porzucenia szkoły

- a. Praca pedagoga
- b. Praca wychowawcy (wspomagane szkoleniami dotyczącymi problemu)
- c. Indywidualizacja podejścia do ucznia sprawiającego problemy wychowawcze (uczeń słaby, uczeń z problemami osobistymi, uczeń, który traci zainteresowanie kontynuacją nauki po podjęciu pracy kolidującej z obowiązkami szkolnymi)

2. Stworzenie perspektywy będącej motywacją do kontynuowania nauki i uczęszczania do szkoły

- a. Analiza rynku pracy i współpraca z zakładami pracy w Polsce i Europie
 1. Dostosowanie programów nauczania i kierunków kształcenia do potrzeb rynku
 2. Gwarancja zatrudnienia dla absolwentów Szkoły w relacji z celem strategii EUROPA 2020 o ograniczeniu bezrobocia wśród ludzi młodych
- b. Współpraca z uczelniami ułatwiająca i umożliwiająca kontynuację nauki w Polsce i Europie
- c. Współpraca międzynarodowa (mobilność uczniów)
 1. Zawodowa (udział młodzieży w stażach zawodowych w krajach Unii Europejskiej – otoczenie opieką i stworzenie szansy rozwoju dla najlepszych uczniów). Projekt-mobilności dla uczniów realizowany w szkole w Setubal w Portugalii pozwala na zdobycie nowych umiejętności i certyfikatów.
 2. Językowa (udział młodzieży w kursach językowych w krajach Unii Europejskiej)
- d. Walidacja umiejętności uczniów



Nauczyciele tworzący **Europejski Plan Rozwoju Szkoły** są przekonani, że zdobyte doświadczenia i nabyte kompetencje pracowników ZSEiI uczestniczących w projekcie przyczynią się do strategicznego rozwoju naszej szkoły i pozwolą na zrealizowanie wszystkich postawionych celów.

Rezultaty projektów będą naszym wkładem w profesjonalną realizację Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły. Wypracowane metody pracy, wiedza i umiejętności zarówno osób bezpośrednio uczestniczących w mobilnościach, jak również w inny sposób zaangażowanych w pracę nad projektem (osoby kluczowe) posłużą pracy całej szkoły.

Zdobędziemy doświadczenie w wystawianiu dokumentów związanych z udziałem w mobilności: certyfikatu uczestnictwa w projekcie, certyfikatu odbycia kursu, dokument Europass Mobilność i Europass Paszport Językowy i innych.

Nauczymy się jak ukierunkowywać się na współpracę z pedagogiem, pracodawcami i instytucjami pozaszkolnymi kształcącymi młodzież i zajmującymi się problemami dotyczącymi młodzieży, również instytucjami pozarządowymi.

Aktywny udział dużej grupy nauczycieli w tym projekcie, a szczególnie w dwutygodniowym kursie szkoleniowym spowoduje, że podjęte po powrocie działania dadzą efekt synergii i będą kluczowe dla realizacji Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły.

Udział w projektach międzynarodowych bez wątpienia podnosi prestiż i reputację szkoły w środowisku lokalnym, u organu prowadzącego, władz oświatowych, pracodawców. Placówka jest wtedy postrzegana jako aktywna, innowacyjna, zaangażowana w podnoszenie jakości kształcenia.

Liczymy, że tak właśnie będzie postrzegany **ZESPÓŁ SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH I INFORMATYCZNYCH** w Sosnowcu.