

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Technikum nr 8 w Zespole Szkół Elektronicznych i Informatycznych w Sosnowcu

Rok szkolny 2016/2017

Sosnowiec, wrzesień 2016

Aktualizacja w dniu: 05 września 2016r.: mgr Ewa Krzysztofik, mgr Beata Majewska

Spis treści

I Wstęp

II Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole

III Profilaktyka w szkole

IV Cele i zadania szkolnej profilaktyki:

1 Cele

2 Metody pracy

3 Przewidywane efekty działań profilaktycznych

4 Sposoby ewaluacji

V Plan działań profilaktycznych

I. Wstęp

Profilaktyka jest zespołem świadomych i intencjonalnych działań opartych na wiedzy o tym, jak wspierać zdrowie i jak zapobiegać zaburzeniom. Proces ten nastawiony jest na:

- wspieranie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczanie i likwidowanie czynników, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników wspierających rozwój.

Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom w życiu człowieka, powodującym zaburzenia w jego funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i społecznym, obejmuje starania zmierzające do:

- zmniejszenia prawdopodobieństwa wystąpienia dysfunkcji (profilaktyka pierwszorzędowa),
- wykrycia wczesnych sygnałów negatywnych zjawisk i powstrzymania rozwoju dysfunkcji (profilaktyka drugorzędowa),
- zapobiegania skutkom i minimalizowania wtórnych uszkodzeń związanych z dysfunkcją oraz przeciwdziałania nawrotom zaburzeń (profilaktyka trzeciorzędowa – rehabilitacja).

Strategia postępowania profilaktycznego obejmuje:

- 1.Wzmacnianie kompetencji ludzi niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w środowisku,
- 2.Organizowanie lub reorganizowanie otoczenia tak, aby sprzyjało ono rozwojowi,
- 3.Umożliwianie wczesnego rozpoznawania, diagnozowania zagrożeń oraz rozwijania różnorodnych form przeciwdziałania.
- 4.Dostarczanie adekwatnych, szczerych i aktualnych informacji o istniejących zagrożeniach i możliwościach zabezpieczenia się przed nimi
- 5.Pomoc jednostkom w rozwijaniu podstawowych umiejętności życiowych.

II. Podstawy prawne działań profilaktycznych podejmowanych w szkole

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2015 r. oraz 2016)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382 oraz z 2015 poz. 1418 i 1707)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego(Dz. U. z 2016 r. poz. 546, 960, 1245)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz. 224 i 437)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2015 poz. 298i 1916 oraz z 2016 poz. 960 i 1331)
- USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 poz. 1390 z późn. zmianami)
- Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532)

- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. poz. 1113)
- Rozporządzenia MEN z 6 sierpnia 2015 w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. (Dz. U. poz. 1214)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)

III. Profilaktyka w szkole

Szkola jest terenem oddziaływań z zakresu profilaktyki pierwotnej i wtórnej. Szkolny program profilaktyki jest osadzony w systemie funkcjonowania szkoły i jest zgodny z:

- Statutem Szkoły
- Szkolnym Programem Wychowawczym
- Regulaminem szkoły

Szkolny program profilaktyki wymaga współpracy organów szkoły:

Pedagog szkolny

- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców z zakresie profilaktyki
- określa zadania w zakresie profilaktyki z uwzględnieniem kierunków realizacji polityki oświatowej w danym roku
- określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych
- inicjuje przedsięwzięcia określone w Szkolnym Programie Profilaktyki
- dokonuje analizy działalności profilaktycznej
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców z udziałem nauczycieli
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów i analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- bierze udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- uczestniczy w spotkaniach zespołów oddziałowych w sprawach dotyczących udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów
- Nauczyciele**
- doskonają kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych
- wspierają wychowawców w działaniach profilaktycznych

- biorą udział w szkoleniach, mających na celu podnoszenie jakości zespołowej pracy nauczycieli Szkoły, na rzecz wzrostu efektywności działań profilaktycznych

Wychowawca klasy

- realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami
- dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- integruje zespół klasowy ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych, z chorobami przewlekłymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- planuje i koordynuje udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej, w tym ustala jej formy, okres udzielania i wymiar dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz informuje o tym fakcie nauczycieli i pedagoga szkolnego

Rada Rodziców

- opiniuje Szkolny Program Profilaktyki
- współpracuje z Radą Pedagogiczną i dyrektorem w zakresie profilaktyki

Rodzice

- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga szkolnego i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.
- wykazują zainteresowanie sytuacją szkolną swojego dziecka oraz dbają o jego prawidłowy rozwój
- uczestniczą w szkoleniach z zakresu profilaktyki

Do głównych celów oddziaływań profilaktycznych należą:

- kształtowanie prawidłowych postaw uczniowskich
- wychowywanie młodych ludzi w poszanowaniu dla ponadczasowych wartości moralnych
- ochrona młodego człowieka przed zagrożeniami społecznymi
- reagowanie na zagrożenia
- udzielanie doraźnej pomocy uczniom doświadczającym przemocy w rodzinie
- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka
- wzmacnianie czynników chroniących
- promowanie zdrowego stylu życia
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia
- opóźnianie inicjacji alkoholowej, nikotynowej oraz seksualnej, zachęcanie do abstynencji
- zapobieganie problemowi przemocy i agresji
- promowanie wysokiej kultury języka w szkole
- eliminowanie wysokiej absencji wśród uczniów wagarujących
- rozwijanie umiejętności i cech osobowości koniecznych do osiągnięcia sukcesu zawodowego

- integrowanie uczniów z niepełnosprawnościami, chorobami przewlekłymi i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze środowiskiem klasowym i szkolnym.

Z celów tych wynikają następujące zadania:

- dostarczanie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru
- pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych
- rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną
- pomoc w rozumieniu przez młodzież znaczenia wartości moralnych w codziennym życiu
- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy
- współpraca nauczycieli w ramach zespołów oddziałowych w celu ustalania form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia z trudnościami
- współdziałanie zespołów oddziałowych z pedagogiem szkolnym
- współpraca zespołów oddziałowych i pedagoga szkolnego z rodzicami
- pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą
- współpraca z placówkami specjalistycznymi

Działania o charakterze chroniącym i interwencyjnym wynikają bezpośrednio z:

- obowiązujących przepisów prawa
- realizowanych programów nauczania
- Szkolnego Programu Wychowawczego
- Szkolnego Programu Profilaktyki
- Szkolnych Procedur Bezpieczeństwa w zakresie profilaktyki i wychowania

Oddziaływania profilaktyczne charakteryzują następujące standardy jakości:

- bezpieczeństwo uczestników
- respektowanie podmiotowości
- poszanowanie godności i indywidualności
- ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji
- uwzględnianie wieku i poziomu rozwoju uczestników
- wychowanie do wartości
- uwzględnianie systemu wartości uczestników oraz stopnia ich wrażliwości
- adekwatność oddziaływań, dostosowanie ich do potrzeb i problemów odbiorców
- skuteczność
- działania zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą
- wykorzystywanie sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania
- uwzględnianie w działaniach wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej

- rzetelność
- informacje powinny być dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, adekwatne do jego możliwości percepcyjnych oraz uwzględniać poziom już posiadanej przez odbiorcę wiedzy
- informacje na temat zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe
- oddziaływania koncentrują się na czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących
- czas trwania i intensywność oddziaływań określone są na podstawie wstępnej diagnozy zagrożenia.

•W zakresie realizacji działań profilaktycznych szkoła współpracuje z takimi instytucjami jak:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Policja i Straż Miejska
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Kuratorzy sądowi
- Placówki prowadzące programy profilaktyczne
- Poradniami Zdrowia Psychicznego
- Fundacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz młodzieży i ich rodzin

IV. Cele i zadania szkolnej profilaktyki

1.Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z używaniem przez nich substancji psychoaktywnych:

- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych, kierowanie uczniów do odpowiednich specjalistów
- dostarczanie wiedzy o szkodliwości spożywania napojów alkoholowych, palenia papierosów, stosowania środków odurzających, narkotyków i dopalaczy

2.Ograniczanie i eliminowanie nieodpowiednich zachowań występujących wśród młodzieży takich jak: zachowania ryzykowne, agresja i przemoc, wykroczenia przeciw prawu, opuszczanie zajęć lekcyjnych, przedwczesna inicjacja seksualna:

- kształtowanie umiejętności życia w społeczeństwie
- rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w kierunku pozytywnym
- redukowanie agresywnych zachowań w grupie rówieśniczej
- popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego

3.Kształtowanie osobowości ucznia w kierunku właściwego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym:

- kształtowanie postaw moralnych uczniów
- budowanie poczucia własnej wartości
- kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej

-zaspokajanie potrzeb psychospołecznych ucznia

4. Wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży:

- pedagogizacja rodziców
- porady, konsultacje, zajęcia psychoedukacyjne
- przekazywanie informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej
- zaangażowanie rodziców w życie szkoły
- promocja zdrowia oraz zdrowego stylu życia

5. Metody pracy:

- pogadanki
- dyskusje
- burza mózgów
- wykłady
- warsztaty dla rodziców i nauczycieli
- zajęcia o charakterze terapeutycznym

6. Przewidywane efekty działań profilaktycznych

W wyniku realizacji programu profilaktycznego uczeń:

- uświadamia sobie zagrożenia wynikające z wszelkiego rodzaju uzależnień i zachowań ryzykownych oraz potrafi im się przeciwstawić
- uzyskuje pomoc specjalistyczną
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym
- dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia
- rozumie i docenia znaczenie wartości moralnych w codziennym życiu
- nauczyciele dążą do poszerzania swojej wiedzy dotyczącej profilaktyki
- wzrasta frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych
- rodzice uczestniczą w oferowanych im programach i spotkaniach ze specjalistami poszczególnych dziedzinach profilaktyki

7. Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- analiza dokumentów (plany pracy wychowawczej, konspekty lekcji, dzienniki lekcyjne)

V. Plan działań profilaktycznych

ZADANIA	CELE I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> •budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej, •zapobieganie agresji i mobbingowi, •zapewnienie szczególnej opieki uczniom klas pierwszych •spotkanie klas pierwszych z pedagogiem szkolnym, •zajęcia integracyjne w poszczególnych klasach, •zajęcia z komunikacji interpersonalnej, •zajęcia dotyczące tolerancji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • pogadanki z uczniami klas starszych dotyczące właściwego stosunku do młodszych kolegów. • próbne alarmy ewakuacyjne w celu przygotowania uczniów do właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia • kształcenie i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy 	<p>cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg programu nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>szkolny koordynator d/s bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa</p>
Współdziałanie rodziców oraz wszystkich	<ul style="list-style-type: none"> •spotkania z przedstawicielami Rady Rodziców, •konsultacje indywidualne, •zebrania z rodzicami, 	<p>wrzesień</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>

<p>pracowników szkoły w zakresie wychowania, profilaktyki i interwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> •organizowanie prelekcji dla uczniów i ich rodziców dotyczących bieżących problemów z zakresu profilaktyki •szkolenia dla Rady Pedagogicznej w zakresie działań profilaktycznych podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli w szkole • spotkania zespołów oddziałowych i pedagoga szkolnego 	<p>według potrzeb</p> <p>po ustaleniu terminów z realizatorami programów</p> <p>według potrzeb</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>Lider WDN mgr Mariola Grudecka</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>
<p>Rozpoznawanie problemów rozwojowych uczniów i podejmowanie działań na rzecz usprawniania funkcjonowania uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca zespołów oddziałowych ze specjalistami •wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktów z poradniami specjalistycznymi, •sporządzenie rejestru uczniów wykazujących dysfunkcje rozwojowe w stosunku, do których należy dostosować wymagania edukacyjne, • tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i organizowanie pomocy pedagogiczno- psychologicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • poradnictwo i konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców 	<p>Według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Poprawa dyscypliny pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> •punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych, •sprawdzanie obecności na każdej lekcji, •konsekwentne przestrzeganie norm poprawnego 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>

	<p>zachowania uczniów podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> •przypominanie uczniom regulaminów szkolnych oraz konsekwencji wynikających z jego nie przestrzegania •rzetelne pełnienie dyżurów w przerwach międzylekcyjnych •stosowanie podczas zajęć lekcyjnych metod aktywizujących 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Dbalność o wysoką frekwencję</p>	<ul style="list-style-type: none"> •zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wdrażanie jego postanowień, •zapoznanie uczniów ze zmianami w Regulaminie usprawiedliwiania nieobecności i indywidualnych zwolnień, •współpraca z rodzicami uczniów, •rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, •systematyczne udzielanie szczegółowych informacji na temat sytuacji szkolnej uczniów, •konsultacje i poradnictwo w trudnych sytuacjach, •ściśła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym •rozpoznawanie przyczyn nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych 	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco/według potrzeb</p> <p>zgodnie z planem spotkań klasowych z rodzicami</p> <p>na bieżąco/ według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco/ według potrzeb</p>	<p>Dyrektor ZSEiI, pedagog szkolny wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy,</p>
<p>Podnoszenie samooceny i kształtowanie poczucia własnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> •zajęcia edukacyjne mające na celu kształcenie umiejętności wglądu we własną osobowość •stosowanie motywującego systemu oceniania •wzmacnianie motywacji uczniów do nauki 	<p>zgodnie z planem pracy pedagoga,</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p>

wartości	<p>i systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja osiągnięć uczniów na forum szkoły i na stronie internetowej Szkoły 	cały rok	opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
<p>Wychowywanie podopiecznych w poszanowaniu dla ponadczasowych wartości moralnych</p> <p>-</p> <p>rozwój sfery moralnej i duchowej uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uświadamianie młodym ludziom znaczenia wartości moralnych w codziennym życiu • wskazywanie uczniom przykładów „dobrych praktyk” w zakresie życia zgodnie z ponadczasowymi wartościami moralnymi • nagradzanie właściwych postaw uczniowskich i społecznych. 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny</p>

<p>Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> •prelekcje i pogadanki podczas zajęć z wychowawcą, na temat środków psychoaktywnych, dopalaczy, e-papierosów, cyberprzemocy, fonoholizmu, hejtowania • zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów , których rodzice pracują za granicą tzw. eurosieroty •pogadanki na temat konsekwencji wczesnego rozpoczynania życia seksualnego oraz niebezpieczeństwa zarażenia chorobami przenoszonymi drogą płciową • prelekcje na temat handlu ludźmi oraz bezpieczeństwa podczas wyjazdów zagranicznych •sukcesywne wdrażanie profesjonalnych programów profilaktycznych dotyczących szkodliwości uzależnień, stosowania środków psychoaktywnych i psychostymulujących (narkotyki, dopalacze, leki, alkohol). •Realizacja programu profilaktycznego „ARS – jak dbać o miłość”, dotyczącego negatywnego wpływu uzależnień na życie rodzinne •Zajęcia edukacyjne w zespołach klasowych – ćwiczenie umiejętności budowania udanych relacji z rówieśnikami i osobami dorosłymi. •Zajęcia na temat odpowiedzialności karnej osób pełnoletnich prowadzone przez przedstawiciela Komendy Miejskiej Policji w Sosnowcu • Szkolenie dla rodziców uczniów klas I dotyczących zagrożeń społecznych •Wsparcie materialne (w postaci stypendium szkolnego i wyprawki szkolnej) rodzin najuboższych w celu zapobiegania demoralizacji a w szczególności kradzieżom, 	<p>zgodnie z planem wychowawczym klas</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z planem wychowawczym klas</p> <p>po ustaleniu terminów z realizatorami programów</p> <p>na bieżąco/ według potrzeb</p> <p>po ustaleniu terminów z realizatorami programów</p> <p>na bieżąco/ według potrzeb</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, przedstawiciel Policji</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel WDŻwR, pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>specjaliści z Pracowni Profilaktyki i Psychoedukacji</p> <p>pedagog szkolny/ wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>policjant</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p>
--	--	---	--

	nielegalnemu zatrudnieniu młodocianych, zjawisku „galerianek”, prostytutce wśród młodzieży szkolnej.		
Wdrażanie alternatywnych sposobów organizowania życia	<ul style="list-style-type: none"> •ukierunkowanie zainteresowań ucznia zgodnie z jego możliwościami i umiejętnościami •organizowanie zajęć pozalekcyjnych: kółka zainteresowań, wycieczki, zajęcia sportowo-rekreacyjne •zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych 	cały rok cały rok cały rok szkolny	opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań
Promowanie zdrowego stylu życia i dbałości o zdrowie psychiczne	<ul style="list-style-type: none"> •pogadanki z uczniami na temat zdrowego odżywiania się •zachęcanie rodziców do pomocy i współpracy w promowaniu zdrowego stylu życia oraz zdrowych sposobów zaspokajania potrzeb psychicznych. • realizacja dla uczennic klas I, II i III programu „Wybierz życie I krok” w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy. • realizacja programu prozdrowotnego „Znamie! Znam je? i „Podstępne WZW” •program profilaktyczny dla klas maturalnych „Stres pod kontrolą” •pogadanki z uczniami na temat problematyki HIV i AIDS, •pogadanki z uczniami na temat depresji i rozpoznawania symptomów mogących wskazywać na nieradzenie sobie z trudnościami w celu zapobiegania próbom samobójczym • uświadamianie uczniom znaczenia dbania o zdrowie psychiczne. •kształtowanie u rodziców i nauczycieli rozpoznawania 	wrzesień zgodnie z harmonogramem I semestr wg harmonogramu pedagoga szkolnego wg harmonogramu pedagoga szkolnego zgodnie z planami wychowawczymi klas wg harmonogramu pedagoga szkolnego	nauczyciel biologii, higienistka wychowawcy/pedagog szkolny pedagog szkolny nauczyciel chemii pedagog szkolny wychowawcy klas, higienistka szkolna

	<p>niepokojących zachowań młodzieży mogących świadczyć o nieradzeniu umiejętności sobie z emocjami i problemami w celu zapobiegania próbom samobójczym.</p> <ul style="list-style-type: none"> •wdrażanie w szkole zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem 	<p>wg harmonogramu pedagoga szkolnego</p> <p>wg harmonogramu pedagoga szkolnego</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny/ wychowawcy</p>
Przygotowanie do pełnienia ról społecznych	<ul style="list-style-type: none"> •zajęcia wychowania do życia w rodzinie •zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej w ramach lekcji wychowawczych •współpraca z Biurem Pośrednictwa Pracy , udział w targach pracy •współpraca z organizacjami pozarządowymi (fundacje, stowarzyszenia, itp.) • 	<p>zgodnie z programem nauczania</p> <p>zgodnie z programem godzin wychowawczych</p> <p>po ustaleniu terminów z realizatorami programów</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>nauczyciel przedmiotu</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciele</p>
Kształtowanie krytycznego stosunku do mediów	<ul style="list-style-type: none"> •zajęcia z wychowawcą na temat wpływu reklamy na życie człowieka •debaty klasowe na temat roli mediów w kształtowaniu wzorców zachowań 	<p>zgodnie z programem godzin wychowawczych</p> <p>zgodnie z programem godzin wychowawczych</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>

<p>Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie uczniom oraz ich rodzicom zagrożeń, które związane są z korzystaniem z zasobów sieci • zwrócenie szczególnej uwagi na zjawisko cyberprzemocy, hejtowania, groomingu • dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów • uświadomienie konieczności przestrzegania prawa autorskiego • udostępnienie rodzicom spisu programów, z których mogą korzystać w celu ochrony domowych komputerów a także filtrowania zawartości stron WWW przeglądanych przez uczniów 	<p>zgodnie z programem wychowawczym szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, nauczyciele informatyki, nauczyciele biblioteki wychowawcy klas, nauczyciele informatyki</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie procedur reagowania w sytuacji gdy uczeń jest agresywny i swoim zachowaniem może zagrażać sobie lub innym • rozwiązywanie konfliktów w szkole opierając się na zasadach dialogu, mediacji i negocjacji • pomoc uczniom z rodzin dotkniętych przemocą domową 	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny/ wychowawcy/ nauczyciele Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrekcja szkoły Pedagog szkolny/ wychowawcy klas</p>
<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych jako</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez szeroką ofertę biblioteki szkolnej (książki, e-booki, prasa, dostęp do Internetu) • uczyć, że kontakt z literaturą wspomaga rozwój emocjonalno – społeczny człowieka i uwarżliwia na 	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>bibliotekarz Nauczyciele polonisci/</p>

<p>jedna z form poznawania wartości i kształtowania właściwych postaw moralnych</p>	<p>potrzeby innych</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie różnych inicjatyw zwiększających czytelnictwo wśród młodzieży 	<p>wg harmonogramu konkursów szkolnych</p>	<p>historycy/ wychowawcy klas bibliotekarz</p>
<p>Doradztwo edukacyjno – zawodowe jako ważny czynnik przeciwdziałania demoralizacji wśród młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej • gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów • wskazywanie zainteresowanym uczniom i ich rodzicom źródeł dodatkowej rzetelnej wiedzy na temat: <ul style="list-style-type: none"> -ryнку pracy, trendów rozwojowych, wykorzystywania posiadanych uzdolnień i talentów, -instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych na rynku pracy, - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami • udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom • udział szkoły w projektach unijnych wspierających uczniów w karierze zawodowej 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>nauczyciele przedmiotów zawodowych/ pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych/ pedagog szkolny/ bibliotekarz</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych/ pedagog szkolny</p> <p>koordynator projektu/ nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>

